

# 新しい「テスト計画・振り返りシート」を 使っていただきました！（中学）

## 面談で活用し、生徒の自己調整力を育む

### できること

- 1. 試験対策
- 2. 日々の学習の振り返り
- 3. 次の試験までの取り組み検討
- 4. 二者（三者）面談での活用

試験★計画・振り返りシート

やることリスト（学習予定時間）		振り返り（◎・○・△）	
教科名	<input type="checkbox"/> ( ) (h)	目標点	2. 日々の学習の振り返り
学習予定時間	1. 試験対策 (h)	点	3. 次の試験までの取り組み検討
h	(h)	結果	
	(h)	点	

### 手順

（試験前） 1. 試験対策の計画づくりの手順に沿って、計画を考えさせる

- (1) 使える時間の把握（時間予算）
- (2) 範囲と項目の整理、わからないことの自覚（教科毎の時間配分）
- (3) 対策（練習・確認、練習・確認）

→ 振り返りシートと週間ページの連携  
（※別紙「テスト計画3STEP記入例」参照）



（試験後） 2. 日々の学習の振り返りをさせる

3. 次の試験までの取り組みを面談時に一緒に検討する

### やってみよう

※事前にイメージしてみてください

- (1) それぞれ目標点が90点、70点、30点の生徒さんをイメージして、その生徒さんがどのような「やることリスト」になるか、イメージしてみてください。
- (2) その生徒さんに「どうアドバイスするか」を考えてみてください。

数学1年 試験★計画・振り返りシート

やることリスト（学習予定時間）		振り返り（◎・○・△）	
教科名	数学	目標点	90
学習予定時間	1. 試験対策 (h)	点	
h	(h)	結果	
	(h)	点	

1年 A

教科名	数学	目標点	70
学習予定時間	1. 試験対策 (h)	点	
h	(h)	結果	
	(h)	点	

1年 B

教科名	数学	目標点	30
学習予定時間	1. 試験対策 (h)	点	
h	(h)	結果	
	(h)	点	

1年 C